



**ENTRE LA VOZ CIUDADANA Y LA VOZ DEL POLÍTICO:  
ANÁLISIS DE CONVERGENCIAS DE LOS PROGRAMAS DE GOBIERNO  
Y LAS PROPUESTAS CIUDADANAS  
2016**

18 de octubre de 2016

ENTRE LA VOZ CIUDADANA Y LA VOZ DEL POLÍTICO:  
ANÁLISIS DE CONVERGENCIAS DE LOS PROGRAMAS DE GOBIERNO  
Y LAS PROPUESTAS CIUDADANAS

INTRODUCCIÓN:

Por casi una década la Fundación Agenda Ciudadana ha facilitado espacios de encuentro entre ciudadanos y ciudadanas de todos los sectores para la generación de propuestas ante los problemas del país. A través de foros ciudadanos, diálogos nacionales, transectoriales y regionales celebrados alrededor de la isla con amplia participación, se han generado y encaminado proyectos nacionales de bien común. En mayo de 2016, a nueve años de haber celebrado los primeros foros ciudadanos, la Fundación Agenda Ciudadana celebró la Cumbre Nacional “Puerto Rico a Otro Nivel”. Durante el evento nacional, ciudadanos y ciudadanas, líderes de todos los sectores que han logrado generar y reactivar proyectos de ley, planes estratégicos y alianzas colaborativas, identificaron los retos principales que enfrenta nuestra sociedad actual, así como los planes y proyectos concertados que se deben sostener para hacer de Puerto Rico un país próspero, solidario y equitativo. Estas propuestas fueron documentadas en la Agenda Ciudadana 2016, documento entregado a cada uno de los candidatos y las candidatas a la gobernación del País en junio de 2016.

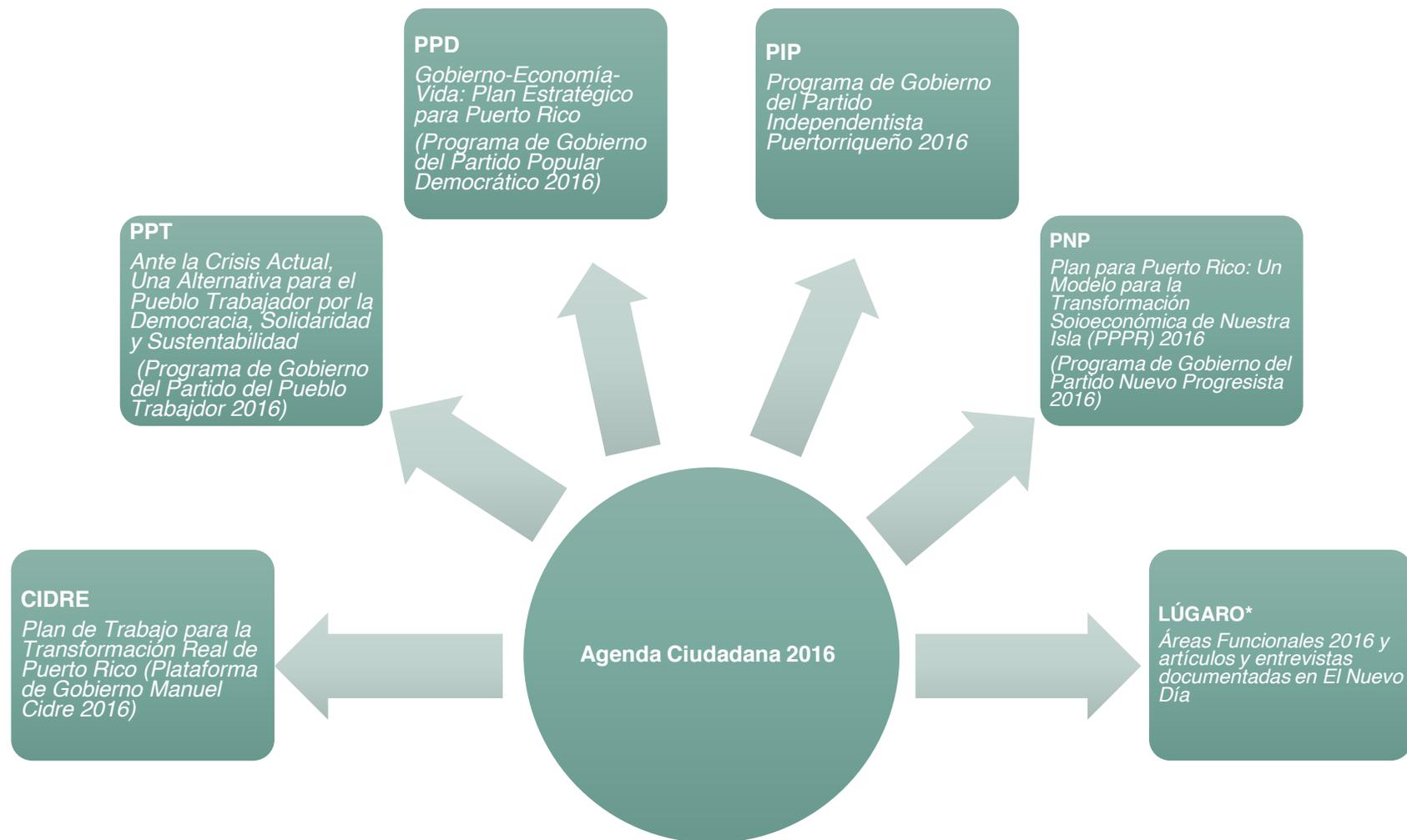
Durante los meses de septiembre y octubre la Fundación Agenda Ciudadana realizó un análisis de convergencia entre las plataformas de gobierno de los seis candidatos y candidatas a la gobernación de Puerto Rico y las propuestas ciudadanas concertadas en la Agenda Ciudadana 2016. A partir de una cuidadosa extracción de esas propuestas, se realizó un análisis de convergencias que busca determinar la proporción en que los partidos políticos incluyen en sus planes de trabajo los principales reclamos ciudadanos. El análisis estuvo focalizado en las siguientes áreas: Educación, Economía, Seguridad, Ambiente, Energía, Familias, Niñez Temprana, Salud, Jóvenes y Democracia.

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN:

- María de Lourdes Lara Hernández
- Elena Martínez Torres
- Andrés Vega Ramos
- Liz D. Andújar Rodríguez
- Ricardo J. Cintrón Vázquez
- Miguel Feliciano Binet
- Ketsy Burgos Vizcaya

## ANÁLISIS DE PROGRAMAS GOBIERNO\*

### Fuentes de Información



\*Este ejercicio de análisis estuvo fundamentado en los programas de gobierno de cada candidato y no en notas periodísticas o expresiones vertidas en debates o entrevistas.

## EDUCACIÓN: Despartidizada, desburocratizada, descentralizada Propuesta General

|    |   |   |  |    |   |                                       |
|---|--|--|--|---|--|--|
| <p><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>La partidización, centralización y burocracia representan las principales limitaciones para lograr una transformación del Sistema Educativo.</p> <p>Poco espacio de la ciudadanía para educarse, participar, acompañar y fiscalizar la política pública sobre la educación en Puerto Rico</p> | <p>Falta de oportunidades a los estudiantes graduados por falta de destrezas técnicas particulares.</p> <p>Mucha dependencia gubernamental de la UPR.</p> <p>Burocracia se interpone en las necesidades de las escuelas.</p> <p>Evita que se pueda crear un plan educativo decenal adecuado.</p> | <p>Desigualdad en la calidad de la educación ofrecida a los estudiantes.</p> <p>Problemas de planta física deteriorada, falta de materiales.</p> <p>Mala administración de recursos económicos. Se derrocha el dinero en adiestramientos y servicios, tanto públicos como privados sin monitoreo, donde no se exigen unos estándares que garanticen la calidad de la educación.</p> <p>Los maestros y maestras padecen el autoritarismo de los administradores, gobernados por los vaivenes del partidismo, y la falta de tiempo de formación.</p> | <p>El sistema educativo no logra los resultados académicos esperados.</p>          | <p>El sistema educativo es víctima de una campaña sistemática de desamparo y desprestigio bajo las distintas administraciones. Sufre de males por la politización, mediocridad e insensibilidad.</p> <p>Carencias del Sistema afectan a la mujer que es representada mayoritariamente por madres jefas de familia y constituyen la mayoría del personal docente y provisión de servicios a estudiantes Sistema es incapaz de proveer educación óptima y por ende, limita oportunidades a la juventud.</p> | <p>Existe un sistema obsoleto, centralizado, burocrático y altamente politizado, que ha ido empeorando a razón de tiempo a causa de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Administración defectuosa</li> <li>✓ Carencia de parámetros de eficiencia</li> <li>✓ Ausencia de mecanismos de rendición de cuentas</li> </ul> <p>Legislaciones “arcaicas” que obstaculizan y se oponen a los cambios.</p> | <p>Burocracia administrativa y duplicidad de esfuerzos.</p> <p>Vaivenes en política pública por razones partidistas.</p> |

|  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>PROPUESTA</b></p> <p>La política pública sobre la educación no debe atarse a la administración de un partido o secretario particular (despartidización).</p> <p>Aprobación del P de la C 1032s – Plan Decenal de Educación (MTPDE).</p> <p>La información del MTPDE debe ser difundida a través de organizaciones que logren educar y apoderar al pueblo y así aumentar la voz y participación ciudadana en las gestiones de éste.</p> <p>Alianza de Medios de Comunicación por el Puerto Rico que queremos debe trabajar en coordinación con un Comité de Comunicaciones de la MTPDE.</p> <p>Crear un observatorio ciudadano sobre la educación en PR que fiscalice la ejecución del MTPDE.</p> <p>Examinar modelos de laboratorios para gestar la organización escolar y la toma de decisiones.</p> <p>Investigar modelos exitosos tanto en PR como en otros países.</p> | <p>Filosofía educativa que promueva el desarrollo integral y humanístico del individuo.</p> <p>Promover la participación de los padres (juntas escolares) y de líderes comunitarios en el proceso educativo.</p> <p>Promover el modelo de enseñanza Montessori.</p> <p>Desarrollar una alianza entre la empresa privada, la academia, y el gobierno para revisar los currículos y atemperarlos a la realidad y fortalezcan los cursos STEM (ciencias, tecnología(TIC), ingeniería y matemáticas).</p> <p>Un programa donde el estudiante obtengan un grado asociado en una carrera relacionada a STEM.</p> <p>Promover diversos programas técnicos-vocacionales basados en la realidad del país.</p> <p>Consolidar agencias dentro del Departamento de Educación tales como Recreación y Deportes y otras agencias centradas al desarrollo cultural.</p> <p>Inversión en el magisterio para su desarrollo profesional ofreciendo oportunidades e incentivos.</p> <p>Utilización de estadísticas de calidad, de tendencias tanto en las nuevas.</p> | <p>Una reforma educativa que desmantele la burocracia del Departamento de Educación y que transforme la educación en una actividad democrática.</p> <p>Se crearán las Comisiones de Reforma Educativa y de Reforma Universitaria con el propósito de garantizar una educación pública de calidad.</p> <p>Que los cuerpos directivos del DE y de la UPR sean escogidos por respectivas comunidades académicas.</p> <p>Comité de Organización Escolar en cada escuela para canalizar la participación de maestros/as, estudiantes y padres y madres en las decisiones.</p> <p>Se integrará al currículo la política de protección ambiental, cursos de finanzas personales, sindicalismo, cooperativismo, perspectiva de género, economía solidaria y agricultura a todos los niveles. También, incluir la recreación, el deporte y las bellas artes.</p> <p>Programas educativos adaptados a los horarios y necesidades de las madres adolescentes.</p> | <p>Modelo educativo adaptado a las características de cada estudiante y suplir sus necesidades.</p> <p>Integrar la tecnología emergente en los procesos educativos y administrativos.</p> <p>Propiciar la formación y el aprendizaje basado en competencias tanto para estudiantes como para educadores.</p> <p>Ampliar las opciones educativas accesibles a los estudiantes, para que incluyan los programas de experiencias laborales de inmersión (<i>jóvenes</i>).</p> <p>Crear escuelas autónomas por medio de la descentralización del sistema educativo;</p> <p>Provisión de mayores recursos a los docentes.</p> <p>Reconfigurar las escuelas para que sean sostenibles.</p> <p>Reforzar las condiciones de trabajo de los maestros y directores.</p> <p>Crear una programación integrada que atienda las necesidades de la comunidad y del estudiante.</p> | <p>Reforma profunda y extensa al Departamento de Educación partiendo de un Proyecto Educativo.</p> <p>Considerar la diversidad de las comunidades puertorriqueñas al establecer programas curriculares y asignar recursos y responsabilidades.</p> <p>Realizar un proceso amplio de consultas con las comunidades escolares y fomentar vínculos entre el entorno comunitario y las escuelas.</p> <p>Establecer Proyecto de Desarrollo Familiar que entre sus funciones, establecerá un vínculo con la comunidad para coordinar la participación conjunta en programas recreacionales, ecológicos, cívicos y culturales.</p> <p>Adoptar diversos modelos como Montessori, Waldorf, Integración Temática y Educación Democrática.</p> | <p>Se propone un Nuevo Sistema de Escuelas basado en: (a) Una estructura compresiva de las realidades de la comunidad escolar (b) el otorgamiento de una autonomía real en las áreas administrativas, docentes y fiscal, (c) un sistema de apoyo ágil (inclusión de las comunidades), y (d) un proceso de evaluación justo.</p> <p>Se creará el Instituto de Innovaciones e Investigaciones Educativas con el fin de desarrollar y promover la investigación que apoye el desarrollo de modelos y políticas educativas dirigidas a mejorar la enseñanza.</p> <p>Se establecerán: Escuelas de Idiomas, Escuelas Internacionales, Academias STREAM, Escuelas Inclusivas y la iniciativa School Campus que pretende diversificar la oferta académica para proveerle al estudiante nuevas rutas. Los diseños de estos cursos y modelos estarán a cargo de las comunidades tomando en cuenta sus necesidades y potencialidades.</p> | <p>Crear un currículo dirigido al desarrollo de destrezas de análisis, investigación, solución de problemas, pensamiento crítico, complementado con cursos de ética, bienestar de animales, conservación de recursos naturales, derechos, planificación financiera, artes, deportes, entre otros.</p> <p>Ofrecer adiestramientos a aquellos maestros con varios años de experiencia y cualidades específicas.</p> <p>Descentralización del sistema, mayor poder académico, administrativo y presupuestario al plantel escolar.</p> <p>Rediseño del Departamento de Educación.</p> <p>Crear un sistema de transición de escuela a trabajo por medio de experiencias laborales, entrenamiento, certificaciones, acceso a redes y entidades. (jóvenes).</p> <p>Hacer estudios comparativos de sistema de educación de países con mejor desempeño.</p> |
|--|--|--|---|---|--|--|

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| <p>Estudiar la posibilidad de utilizar el modelo de Escuela Democrática, que descentralice los planes de las escuelas para que la educación esté en manos de cada comunidad escolar.</p> <p>Sistema de Educación adaptado a necesidades particulares de estudiantes: reenfocar la educación a espacios más participativos, que incluyan áreas como el deporte, bellas artes y cursos vocacionales inclusivos.</p> | <p>generaciones locales como mundiales para ajustar los esfuerzos educativos.</p> <p>Que 8 regiones administrativas se encarguen de las plantas físicas, compra de materiales, manejo de comedores escolares y otras funciones.</p> | <p>Desarrollar las escuelas como espacios de actividad comunitaria, incluyendo la creación de centros de estudio y bibliotecas de comunidad.</p> <p>Reestructurar servicios de educación especial que todos tengan acceso a mejor personal, equipos que favorezca su desarrollo.</p> <p>Proveer comida saludable y que gran parte sea de productos del país.</p> <p>Evaluación del personal dirigida a promover el crecimiento y no a castigar.</p> <p>No contratos externos, el departamento tiene los recursos necesarios. Que se les motive a los mejores estudiantes a ser educadores. Garantizar que el sueldo mínimo de los maestros sea de 3,000 dólares mensuales.</p> <p>Invertir más recursos en la educación universitaria para que se fortalezca y se mueva en dirección a ser gratuita.</p> | <p>Otorgar autonomía al Consejo Escolar y Director Escolar y actualizar las leyes a las necesidades de la escuela del siglo XXI.</p> <p>UPR como principal contratista del Gobierno de Puerto Rico para que los estudiantes (<i>jóvenes</i>).</p> <p>Creación de alianzas con el sector privado para que contraten a nuestros jóvenes universitarios (<i>jóvenes</i>).</p> |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|

# ECONOMÍA: Juntos por un Puerto Rico próspero y solidario

## Propuesta General

|    |    |   |   |    |    |   |
|---|---|--|--|---|---|--|
| <p><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>El empleo total ha disminuido en alrededor de 15% entre 2006 y 2014.</p> <p>Solo un 39% de la población apta para trabajar forma parte de la fuerza laboral.</p> <p>La economía ha contraído un 15% durante la crisis que comenzó a manifestarse en el 2006.</p> <p>La deuda del sector público aumentó en los últimos 15 años a una tasa anual compuesta de 7.6%, alcanzando \$72mil millones en 2015 2010-2014 se perdieron 177,760 personas.</p> | <p>El candidato argumenta que nuestra economía se debe diversificarlo que permitiría mayores oportunidades de desarrollo económico. Por ello es que hay convergencia con los 5 ejes mencionados en el tema de economía. Plantea que se debe fortalecer la experiencia de los turistas que visitan la isla, establecer alianzas entre la UPR y entidades privadas para el desarrollo de nuevas patentes, nuevas industrias, fomentar la manufactura convirtiendo en el centro de mantenimiento de flota de aviones, arreglar la iluminación pública utilizando tecnología de energía renovable, etc.</p> | <p>Alto costo de los servicios públicos, en especial de la educación universitaria. Crecimiento de la economía informal, incluyendo actividades vinculadas al narcotráfico con consecuencias en la violencia en las calles y comunidades.</p> <p>Despunte de la emigración forzosa como resultado de las escasas oportunidades de empleo.</p> <p>El modelo económico privilegia la inversión externa orientada, casi exclusivamente, a la exportación con una base productiva de actividades fragmentadas, inconexas y sin eslabonamientos. Estas empresas, exentas del pago de impuestos, generan más de \$30,000 millones en ganancias cada año sin que se le exija la reinversión de parte de ese capital en el País.</p> | <p>Problema de productividad y de dinamismo, con una economía que es 15% más pequeña que en el año 2006 y que no alcanza el 3% de crecimiento desde el año 2000.</p> <p>Limitada tasa de creación de nuevos empleos y empresas</p> <p>Puerto Rico se encuentra entre los países con la tasa más baja de participación laboral del mundo.</p> <p>Sistema financiero gubernamental que sigue colapsando</p> <p>Alta dependencia de fondos federales</p> <p>Alta economía informal.</p> <p>La inversión general, ésta es menos del 60% que la del año 2004</p> <p>Integración comercial limitada con Centroamérica, el Caribe y Sudamérica.</p> | <p>Fracaso del modelo económico colonial que promueve la dependencia y crea politización e incompetencia en la gestión de gobierno.</p> <p>Deuda pública impagable</p> <p>Tasa de Participación Laboral de 40%</p> <p>Éxodo de un cuarto de millón de habitantes en menos de diez años.</p> | <p>Existe un desbalance entre los recaudos y gastos del gobierno.</p> <p>Colapso económico</p> <p>Falta de transparencia y pérdida de credibilidad.</p> <p>Obstáculos en la colaboración multisectorial.</p> <p>Cero desarrollo y protección del recurso humano.</p> <p>Relación Colonial existente</p> <p>Sistema económico centrado en el gobierno, en lugar de la producción.</p> <p>Políticas fallidas y toma de decisiones erradas.</p> <p>Falta de liderazgo y capacidad para enfrentar la crisis fiscal y socioeconómica.</p> <p>Deuda de sobre \$140,000 millones.</p> <p>Éxodo masivo.</p> | <p>Falta de información fidedigna sobre las finanzas gubernamentales.</p> <p>Para el 2030, \$0.41 de cada dólar irá a pensiones que le resta una gran cantidad a prestación de servicios públicos.</p> <p>Poca empleabilidad femenina.</p> <p>Ley de cabotaje.</p> |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>El gobierno atenta contra el pueblo al imponer leyes que propician el despido de empleados públicos e impulsa la flexibilización de las leyes protectoras de los y las trabajadoras.</p> | <p>Una alta dependencia de importaciones<br/> Diversas agencias públicas presentan problemas financieros críticos<br/> Los sistemas de pensiones de retiro enfrentan retos críticos.</p> <p>La pérdida de los incentivos que otorgaba la sección 936 del Código de Rentas Internas Federal.<br/> Leyes de Cabotaje<br/> Altísima complejidad burocrática para abrir y operar un negocio.<br/> Descentralización de medios de movilidad pública que obligan al uso de transporte privado.</p> <p>Deterioro en los centros urbanos, corredores comerciales y parques industriales del Compañía de Fomento Industrial, entre otros.</p> <p>Infraestructura pública que en años recientes no ha recibido el mantenimiento adecuado<br/> Incertidumbres de cómo operará la Junta de Control Fiscal creada por la ley PROMESA.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |   |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>PROPUESTA</i></p> <p>La Economía del Visitante, se requiere crear una experiencia auténtica y geográficamente abarcadora con amplias oportunidades de encadenamiento y participación para todos los sectores y destrezas.</p> <p>La Exportación Siglo XXI requiere incorporar como parte del ecosistema económico, la producción de ideas innovadoras y creativas, patentes, nuevos inventos y la intelectualidad como elementos integrados al sistema productivo.</p> <p>El Intercambio de Capital Intelectual requiere el desarrollo intelectual, las nuevas tendencias y la innovación para emprender nuevas iniciativas económicas y de negocios, fortalecer y potenciar las ya existentes y habilitar nuevas prácticas comerciales.</p> <p>La Economía Solidaria requiere diversificar el modelo económico y ampliar nuestra base productiva, activando recursos, estimulando el apoderamiento de su destino en los sectores desventajados. La Adaptación climática requiere nuevas formas de generar y utilizar energía y recursos, y por ende innovaciones que representan valor para nuestra economía,</p> | <p>Establecer un sistema contributivo equitativo que incentive el trabajo, el ahorro la inversión, la producción, que reduzca el costo y agilice la fiscalización.</p> <p>Eliminar incentivos, créditos exclusiones, exenciones y deducciones ineficientes y que los incentivos sean para promover empleos, y para beneficio a las empresas pequeñas y medianas.</p> <p>Crear un fondo de revitalización y promoción de la industria local con prioridad en para los 25 productos de mayor importación en PR (también en áreas como cultural, gastronómica farmacéutica, servicios, turismo, manufactura, etc.) y ubicar las facilidades de industrias en zonas económicamente deprimidas.</p> <p>Creación de un plan económico basado en los pilares de desarrollo económico de la Asociación de Industriales, el Concilio de Revitalización de la Industria Puertorriqueña, iniciativas que sean viables de la Coalición del Sector Privado y las iniciativas de la Alianza para la Incubación de Microempresas Comunitarias Solidarias.</p> <p>Crear cambios para flexibilizar las jornadas de trabajo (flexi-time).</p> <p>Agilizar el proceso de permisos para el desarrollo y operación de negocios en centros de permisos de gestión única y la compra de propiedades.</p> <p>Promover la investigación, el desarrollo y la comercialización por medio</p> | <p>Revisar leyes de exención contributiva de manera que las grandes empresas cumplan su fin de estimular la expansión económica mediante la creación de más puestos de trabajo y mejor remunerados.</p> <p>Establecer un impuesto especial a las grandes cadenas comerciales para contribuir a la restauración de los centros tradicionales urbanos y estimular la creación de empleos en pequeñas y medianas empresas.</p> <p>Erradicar la evasión contributiva, cobrar sin demoras las deudas.</p> <p>Reducir radicalmente los gastos del Gobierno (publicidad, asesores, escolta, dietas, autos, etc.).</p> <p>Proponemos la creación de un organismo de verdadera planificación estratégica, dotado de la capacidad técnica necesaria, abierto a la participación de todos los sectores. Dicho organismo elaborará propuestas para el desarrollo de actividades e industrias dirigidas al mercado interno y de exportación bajo administración pública, cooperativa o privada.</p> <p>Como parte del proyecto de reconstrucción se favorecerá el desarrollo de un turismo no tradicional y ecológico, vinculado a una política de protección del ambiente.</p> <p>Que el gobierno se</p> | <p>Favorecerá los 5 ejes medulares de: Economía del Visitante, Exportación del Siglo XXI, Creación e intercambio de conocimiento, economía solidaria y adaptación climática y empresas verdes.</p> <p>Alcanzar la seguridad alimentaria mediante la elaboración de un Plan de desarrollo agrícola; estableciendo un programa de desarrollo de cooperativas agroempresariales, fomentando la creación de institutos de investigación, innovación y capacitación agroempresariales en la Academia; fomentando programas para la prevención y uso responsable de los recursos de tierra, agua y vientos.</p> <p>Promover que el desarrollo socioeconómico de Puerto Rico esté fundamentado en los principios de sostenibilidad y guiado por el Plan de Uso de Terrenos. Desarrollar plan de mejoras en infraestructura de nuestras áreas naturales protegidas, que sirva de incentivo al Programa de Turismo de Base Comunitaria, con el auspicio de la Compañía de Turismo y otras entidades de base comunitaria.</p> <p>Incentivar el desarrollo de ciudades vibrantes, solidarias y resilientes donde el ciudadano sea el eje con medias como la implantación del Plan de Uso de Terreno, y aprobar Planes Territoriales para todos los municipios que no los tienen.</p> | <p>El énfasis en lo que denominan “política tecnológica’ denota convergencia en impulsar la innovación y abrir el país a un mercado moderno.</p> <p>Entiendo va cónsono con la Economía del Visitante el que destaquen en el Programa la orientación de la política industrial hacia la competitividad y establecimiento de nichos competitivos.</p> <p>Ejemplos utilizados en el programa como la exportación actual de café puertorriqueño a Japón y productos agrícolas y otros productos manufacturados a Estados Unidos, hacen eco con la propuesta de Juntos por Puerto Rico en lo que es Exportación y Economía del Visitante.</p> | <p>Transicionar hacia un modelo de desarrollo económico sostenible basado en los principios de competitividad y sustentabilidad estableciendo vínculos con el sector privado y que atraiga capital e inversión extranjera.</p> <p>Este nuevo modelo económico va a estar basado en: empresarismo, desarrollo de la industria local, producción, innovación y exportación de conocimientos, enfoque en el desarrollo del recurso humano (calidad de vida), uso de la tecnología, reevaluación de agencias que prestan servicios y el gobierno como empleador único.</p> <p>Establecer política pública de apertura comercial.</p> <p>Establecer la política pública para identificar los posibles productos que cualifiquen para el registro de marcas y en las estrategias de comercialización, exportación, mayores ventas de productos locales, crecimiento económico, expansión de empresas locales y la generación de nuevos empleos.</p> | <p>Diversificar y ampliar el alcance del turismo para aumentar la cantidad de visitantes de distintos sectores, incluyendo el académico, médico y el deportivo.</p> <p>Reestructuración de la deuda y devolución de certidumbre y estabilidad al clima financiero del país, al amparo del marco legal del ‘Puerto Rico Oversight, Management, and Economic Stability Act’ establecer una colaboración directa y transparente con la Junta de Control Fiscal.</p> <p>Interconectar y mejorar los sistemas informáticos de Puerto Rico.</p> <p>Mejorar la educación en las escuelas para fomentar el emprendimiento y la creatividad y complementar estudios universitarios con experiencias laborales.</p> |
|--|---|--|---|---|---|---|

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>adaptación al cambio climático, oportunidades de innovación y cambios tecnológicos aplicables a nuestras realidades y potencialmente exportables a otros países.</p> <p>Aprobar el P de la C 2978 con aprobación multipartidaria. Comprometer al sector privado a apoyar el plan, desarrollando un banco de recursos que puedan poner a trabajar las propuestas. Diseñar y ejecutar un plan de recaudar fondos para la ejecución de los planes.</p> <p>Desarrollar mecanismos virtuales para informar y formar a la ciudadanía sobre este nuevo modelo de desarrollo económico. Celebrar también talleres y seminarios presenciales para capacitar a todos los sectores. Incorporar a los jóvenes en todos estos procesos.</p> <p>El estatus de la relación política con Estados Unidos tiene que ser discutido y tomado en consideración en los planes de Juntos por Puerto Rico. Un modelo de transparencia debe ser parte de la estrategia de Juntos por Puerto Rico.</p> | <p>del Fideicomiso de Ciencias y Tecnología, las industrias locales universidades públicas y privadas.</p> <p>Promoción de Puerto Rico como un factor estratégico de puente y facilitador comercial y cultural.</p> <p>Coordinar con los bancos y otros tenedores de hipotecas para negociar descuentos en precios de venta, disponibilidad de inventarios, promoción en mercados de emigración, garantías hipotecarias, creación de un mercado secundario local para hipotecas, ofrecer incentivos contributivos de compra y descuentos en contribución sobre la propiedad con límites de tiempo.</p> <p>Convertir a PR en la base para el mantenimiento de flotas de aviones, buques y crear un centro de operación de flotas pesqueras y operaciones de exploración científica.</p> <p>Revitalizar Roosevelt Roads como estrategia para el desarrollo turístico e industrial de la región este, incluyendo los municipios de Vieques y Culebra Integrar la operación de los puertos y aeropuertos en Puerto Rico.</p> <p>Multiplicar la capacidad de promoción apoderando a profesionales en buscar oportunidades de desarrollo económico.</p> <p>Promover el turismo (ecológico, medico, entre otros).</p> <p>Provisión de datos en tiempo real mediante portales cibernéticos (instituto de</p> | <p>convierta en un verdadero promotor del desarrollo económico, proveyendo o garantizando préstamos (para la compra de hogares, desarrollo de empresas, para el establecimiento y cooperativas, etc.).</p> <p>el gobierno debe establecer un estrecho contacto con la Liga de Cooperativas con el objetivo de articular planes dirigidos a la extensión del modelo cooperativo.</p> <p>Promoveremos el acoplamiento de programas en la UPR a los planes de reconstrucción económica y social.</p> <p>Promovemos la profundización de intercambios comerciales con el Caribe y los países de América Latina.</p> <p>Proponemos la creación de una industria de medicamentos bio-equivalentes que genere exportaciones, reduzca el costo de los medicamentos y se articule con las farmacias de la comunidad.</p> |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>estadísticas) y compartir hallazgos y logros en cumbres nacionales.</p> <p>Impulsar diferentes modalidades de economías colaborativas.</p> <p>·</p> <p>Integrar programas educativos para preparar el recurso humano para apoyar las industrias.</p> <p>Promover a PR como opción y destino educativo de calidad y bajo costo a nivel hemisférico.</p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

# SEGURIDAD: Una sola estrategia para un país seguro

## Propuesta General

|    |    |   |                      |    |   |  |
|---|---|--|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>Puerto Rico es un país inseguro, con pobre prevención y atención a las víctimas de la violencia en todas sus manifestaciones.</p> | <p>El candidato infiere que no se atiende el área de rehabilitación con la premura que se necesita. Plantea la necesidad de tener líderes comunitarios que ayuden en la parte de prevención, al igual que la limpieza de áreas abandonadas. Menciona que el problema de seguridad es serio, y entiende que debe haber una coordinación más cercana entre la policía y las comunidades que ellos impactan.</p> | <p>El problema de la violencia y la criminalidad que arroja a Puerto Rico no tiene una sola causa, como plantean análisis simplistas.</p> <p>La raíz del problema y la violencia se encuentran en la realidad de una sociedad cada vez más fragmentada y desigual. Una sociedad en que la gran mayoría no encuentra empleo, y en que la mayoría de los empleos no son seguros ni bien remunerados.</p> <p>Buena parte de la violencia que arroja al país se vincula al narcotráfico.</p> | <p>Poca integración comunitaria.</p> <p>Se necesita mayor transparencia e integración tecnológica.</p> | <p>Distintas administraciones han fallado en visualizar la violencia y el crimen como fenómenos multifactoriales y complejos.</p> <p>Se ha extendido la violencia a lugares públicos y a plena luz del día.</p> | <p>Los habitantes de la Isla son víctimas de la violencia, daño colateral de una economía subterránea respaldada por el trasiego de drogas y agravada por la crisis económica.</p> | <p>No plantea el tema de la seguridad en sus áreas funcionales.</p>                 |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><i>PROPUESTA</i></p> <p>Implantar como política pública la Estrategia Nacional de Seguridad Pública Solidaria que consiste en áreas vinculantes:</p> <p>Información: Crear entidad (externa al cuerpo policiaco) encargada de recopilación de datos con la autoridad de solicitar cualquier información esencial a distintas agencias gubernamentales, estatales y federales. Esta entidad asegurará el acceso, la transparencia y el uso proactivo de la información. Mejor uso de las tecnologías.</p> <p>Rehabilitación y reinserción social: Crear mecanismos que le permita a los confinados incorporarse satisfactoriamente en la sociedad.</p> <p>Asistencia a víctimas: Crear una estructura más sólida y legítima cuyo propósito sea proteger a las víctimas. Crear una red de apoyo entre organizaciones, agencias gubernamentales y programas existentes con el propósito de establecer los protocolos de tratamiento a víctimas y que se les provean servicios integrados de terapia, asesoramiento y representación legal.</p> | <p>Incorporación de consejos comunitarios en los entornos urbanos donde la prevención será lo principal.</p> <p>Utilizando el modelo de regionalización para poder darle mayor apoderamiento a las comunidades que son impactadas por el Departamento de Policía.</p> <p>Expandir la implementación de un sistema efectivo de cámaras para la prevención de actos delictivos.</p> <p>Darles mantenimiento a los equipos utilizados por la Policía.</p> <p>Creación de campañas de concientización ciudadana.</p> <p>Brindar mayor capacitación a los policías en temas de: detalles de las leyes, reglamentos manejo de riesgo de casos violentos de maltrato infantil, familiar género, salud, mental o animales y ofrecer educación continua para los policías en servicio.</p> <p>Mejorar los salarios de los policías.</p> <p>Generar verdaderas posibilidades de rehabilitación y reinserción social.</p> | <p>Hay que tratar a adictos y personas convictas por delitos que no conllevan violencia contra personas de manera distinta a las personas convictas por actos violentos. Se deben implementar verdaderos programas de rehabilitación y formas alternas a la prisión tradicional. Es necesario crear programas que faciliten la reintegración de las personas que han cumplido sus condenas a la comunidad.</p> <p>Desarrollar una política diferenciada que incluya: la legalización de la marihuana, la campaña contra el narcotráfico, el lavado de dinero y el tráfico ilegal de armas, la despenalización y descriminalización de la posesión y consumo de otras sustancias, la creación de proyectos de medicalización, disuasión y rehabilitación del adicto. Para ello deben explorarse diversos programas de manejo y tratamiento.</p> <p>Es necesario reglamentar y evaluar periódicamente los centros de tratamiento de adictos privados. Todos los centros, públicos y privados, deben respetar los derechos humanos y utilizar métodos probados científicamente. Deben</p> | <p>Implementar acciones como el desarrollo de relaciones sólidas con la comunidad, permitiendo su participación en la elaboración de estrategias comunitarias de acuerdo a sus necesidades</p> <p>Implementación de la filosofía del Policía Comunitario</p> <p>Divulgación de información pública periódica por medio de la tecnología.</p> <p>Mejoramiento de las condiciones de trabajo de los policías</p> <p>Fortalecimiento de la División de Crímenes Mayores de la policía con tecnología de alta eficiencia.</p> <p>Aseguración por ley de la asignación presupuestaria anual a entidades que prestan servicios legales a nuestra gente de escasos recursos.</p> | <p>Medidas de prevención que incluyen integrar a la comunidad en un esfuerzo interagencial para fomentar el desarrollo de asociaciones comunitarias. Allí sus integrantes podrían promover soluciones viables a problemas que inciden en violencia en sus alrededores.</p> <p>Crear un organismo permanente para estudiar la violencia que establezca un plan estratégico con metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo. Este recopilaría datos con análisis de tendencias, prevalencia, demarcaciones geográficas del crimen, factores socioeconómicos, entre otras.</p> <p>Reforma abarcadora al Sistema Penitenciario inspirada en el principio de rehabilitación.</p> <p>Designación de un Panel Independiente de Ciudadanos para la Supervisión de la Gestión Policial con plenas facultades para erradicar la corrupción, politización, abuso e ineficiencia en la Policía.</p> | <p>Establecer un plan Anti-Crimen con medidas de prevención punitiva, prevención correctiva y prevención correctora.</p> <p>Creación del Departamento de Seguridad Pública, con la integración de ocho (8) agencias de gobierno para tratar el tema de la seguridad de manera holística.</p> <p>Reestructurar el Fusión Center para que provea productos de inteligencia de calidad a nivel federal, estatal y local.</p> <p>Utilizar alta tecnología para combatir el crimen y mejorar la vigilancia y prevención. Ej: ShotSpotter, Crimestoppers y PredPol.</p> <p>En los casos de violencia ofrecer programas de rehabilitación al victimario.</p> <p>Crear alianzas con las comunidades para erradicar la violencia vecinal.</p> <p>Invertir más recursos y esfuerzos en educar desde edad temprana.</p> |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>Prevención: Rescatar espacios públicos y rehabilitación de edificios abandonados.</p> <p>Control y sanción: Descentralizar el sistema policiaco para posibilitar una policía comunitaria y civil, eliminando el elemento militar. Crear un ente independiente dual civil que investigue, fiscalice y monitoree a la policía, rigiéndose por principios de derechos humanos y civiles bajo los preceptos de ley. Despenalizar las drogas y tener un acercamiento salubrista hacia las mismas. Revisar del código penal para asegurar el cumplimiento de los derechos humanos, eliminando las penas fijas y excesivas. Que su enfoque principal sea ciertamente la rehabilitación.</p> <p>Equidad social y económica: Promover una economía solidaria basada en el empoderamiento comunitario y la participación activa. Crear mecanismos de desarrollo económico en el que se inserten confinado/ as para generar capital que pueda reinvertirse en programas de protección a víctimas y confinados.</p> |  | <p>prohibirse y terminar inmediatamente los tratos crueles, degradantes o inhumanos.</p> <p>Es necesario crear programas de transición y reintegración del ex confinado o confinada a la comunidad, que incluyen apoyo en la búsqueda de empleo, vivienda, entre otros.</p> <p>Toda persona encarcelada debe tener la oportunidad de avanzar hasta completar el equivalente de la escuela superior.</p> <p>Personas encarceladas por la mera posesión o consumo de marihuana que no hayan incurrido en violencia contra personas deben ser objeto de una amnistía general. Personas encarceladas por la posesión para el consumo de otras sustancias que no hayan incurrido en violencia contra personas deben ser redirigidas a instituciones o programas de rehabilitación y reintegración a la comunidad.</p> <p>Casos que no involucren violencia contra personas deben atenderse con otros</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>mecanismos como libertad bajo palabra o supervisada, instituciones intermedias (halfway houses), grilletes electrónicos, servicio comunitario, restitución a los afectados.</p> <p>Favorecemos la creación de comisiones de supervisión ciudadana con poder de citación que investiguen las querrelas por abuso o violación de derechos contra la Policía y otras agencias de seguridad.</p> <p>Promover estrategias de prevención y programas de lucha contra la delincuencia fomentando la participación con organizaciones no gubernamentales, empresas del estado y la comunidad asegurando de ese modo la seguridad y calidad de vida de los ciudadanos como medida para atacar la criminalidad al igual que crear programas de transición y rehabilitación.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## AMBIENTE: Alianzas ciudadanas por el Medioambiente Propuesta General

|   |   |   |  |    |    |   |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;"><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>No se cuenta con los recursos necesarios para la implementación de políticas públicas afines al ambiente.</p> <p>Existe una pobre educación que resulta en una limitada conciencia acerca del impacto que tiene un mal manejo de los recursos.</p> <p>Mal manejo de los espacios en el desarrollo urbano<br/>La participación ciudadana es menospreciada o invalidada.</p> <p>Importamos más del 80% de nuestros alimentos</p> | <p>No presenta directamente el problema, pero se puede inferir que el candidato reconoce que la sociedad se debe educar sobre el manejo de nuestros recursos, y enfatiza que el reciclaje es imprescindible para el cuidado de nuestro medio ambiente.</p> | <p>Las políticas que se han desarrollado promovedoras de formas de producción en escala siempre creciente, dirigidas a mercados lejanos con terribles consecuencias ambientales, económicas y de salud .</p> <p>Monopolio industrial de ciertas regiones.<br/>Mala planificación y el desparrame urbano<br/>Mala utilización y abuso de los recursos naturales de la isla.</p> <p>Falta de educación acerca de la buenas prácticas ambientales a la población.</p> | <p>No problematiza el tema del ambiente.</p>                                       | <p>Gobiernos del PPD, PNP y sus aliados han intentado sabotear los avances en la protección y conservación de recursos naturales<br/>Actitud de adversariedad contra los recursos naturales y sus protectores (alianzas implícitas para permitir depósitos de carbón, promoción de incineradores, indiferencia a preservación del carso, etc.).</p> | <p>Mal manejo y disposición de desperdicios sólidos.</p> <p>Dependencia de la transportación individual.</p> <p>Dependencia de combustibles derivados del petróleo.</p> | <p>No presenta este tema en sus áreas funcionales. Ha expresado que existe una falta de educación a la ciudadanía de usar productos menos contaminantes y reciclaje.</p> |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
| <p><i>PROPUESTA</i></p> <p>Creación de un consejo multisectorial unido a las agencias gubernamentales que faciliten y promuevan la integración, comunicación y alianzas en el tema medioambiental. Entre sus funciones está el velar por la transparencia gubernamental.</p> <p>Desarrollar una base de datos que integre la información ambiental con las últimas investigaciones en el área, en tiempo real y accesible para que permita la toma de decisiones informada a todos los niveles.</p> <p>Implantar políticas públicas, fortalecidas por estudios, modelos y planes exitosos alrededor del mundo, pero ajustadas a nuestra realidad y con una sólida participación ciudadana.</p> <p>Garantizar una ciudadanía educada en las buenas prácticas para la conservación y disfrute de sus recursos de manera responsable.</p> <p>Desarrollar un plan para alcanzar la sustentabilidad en PR promoviendo el disfrute y buen uso de sus recursos.</p> <p>Capacitar a la policía y a ciudadanos ambientales para proteger los recursos</p> | <p>Trabajar con la Marina para lograr la descontaminación y limpieza de Vieques</p> <p>Mejorar la condición de las carreteras mediante el uso de materiales reciclados como las gomas usadas y mantenerlas libres de escombros.</p> <p>Promover la prevención y control de contaminación lumínica para proteger el ambiente natural oscuro y la bioluminiscencia.</p> <p>Promover e implantar programas efectivos para el reciclaje de productos desechados y fomentar la fabricación y el uso de productos derivados de dicha actividad ambiental.</p> <p>Despolitizar la planificación del desarrollo y los usos de terrenos.</p> <p>Educar a las entidades del gobierno así como a la sociedad civil, incluyendo al sistema educativo, con el fin de establecer un desarrollo equilibrado y ambientalmente amigable, donde el reciclaje sea una prioridad del país.</p> | <p>El gobierno del Partido del Pueblo Trabajador adoptará en general políticas que se ajusten a tres principios importantes de la sustentabilidad: Ningún recurso renovable deberá utilizarse a un ritmo superior al de su regeneración; ningún contaminante deberá producirse a un ritmo superior al que pueda ser reciclado, neutralizado o absorbido por el medio ambiente; ningún recurso no renovable deberá aprovecharse a mayor velocidad de la necesaria para sustituirlo por un recurso renovable utilizado de manera sostenible.</p> <p>El PPT prestará particular interés a la protección de la zona marítimo-terrestre, que está sometida al acecho y el saqueo de intereses privados.</p> <p>Adoptará en general políticas que se ajusten para garantizar sustentabilidad promoverá políticas de información a la comunidad.</p> <p>Impulsará lograr la más rápida y profunda limpieza posible de los terrenos contaminados en Puerto Rico.</p> <p>Promover el diseño y adopción de un plan de uso de terrenos enmarcado en</p> | <p>El candidato no atiende este tema en su plataforma, pero establece la implantación del Plan de Uso de Terreno en su eje de economía.</p> | <p>Crear nueva Ley de Política Pública Ambiental.</p> <p>Establecer un Plan de Adaptación al Cambio Climático.</p> <p>Promulgación de la Ley Basura Cero para establecer política pública para manejo de materiales post consumo</p> <p>Creación de la Corporación de Operaciones de Compostaje Urbano y Rural para Reorganizar el Departamento de Agricultura para descentralizar sus operaciones e implantar el Plan Nacional de Soberanía Alimentaria</p> <p>Impulsar el desarrollo de Centros Comunitarios de Pesca y Ecoturismo en las pescaderías. Buscan promover corporaciones propiedad de trabajadores y cooperativas de productos y servicios asociados a la pesca que incluye el ecoturismo como alternativa para que los pescadores y sus familias amplíen sus bases económicas.</p> | <p>Establecer Alianzas Publico Privadas Participativas para la restauración y acondicionamiento de las facilidades recreativas en las áreas naturales protegidas por el Departamento de Recursos Naturales. (Modelo Reserva Natural y Ecoturística de Humacao)</p> <p>Establecer el Centro de Investigación, Desarrollo y Comercialización de Bio-Combustibles para desarrollar tecnologías y empresas locales relacionadas a bio-combustibles para atender los sectores de transportación, comercial e industrial.</p> <p>Uso de la tecnología en la creación de portales (en los sectores de agricultura y agronomía) para conectar a los ciudadanos y profesionales del área, obtener información y servicios.</p> <p>Establecer una estrategia de trabajo integrada del Plan de Uso de Terrenos entre todas las agencias estatales pertinentes al tema para proyectar una sola unidad de propósito.</p> | <p>No presenta este tema en sus áreas funciones.</p> |
|--|--|--|---|---|---|--|

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>naturales.</p> <p>El mal uso de los recursos debe tener consecuencias y no deben quedar impunes.</p> <p>Sostener Ley Num.182 y Plan de Uso de Terrenos.</p> <p>Fortalecer acuerdos colaborativos del ecoturismo de base comunitario entre DRNA y UPR para que juntos desarrollen e implanten módulos educativos y promuevan su desarrollo.</p> |  | <p>criterios de manejo sustentable.</p> <p>Tenemos que movernos hacia la creación de vecindarios compactos.</p> <p>Asegurar una participación real y efectiva de la comunidad afectada en las decisiones sobre la limpieza y futuros usos de esos terrenos.</p> <p>Desarrollar sistemas de transporte colectivo confiables, cómodos, eficientes y seguros</p> <p>Efectuar la transición de combustibles fósiles a las fuentes de energía renovable.</p> |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|

# SALUD: Consenso para un sistema universal de salud

## Propuesta General

|   |    |   |   |    |   |  |
|--|---|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>Pobre transparencia gubernamental genera serios cuestionamientos sobre la distribución de recursos.</p> <p>La distribución de servicios médicos en regiones limita el acceso para pacientes que requieren tratamientos especializados. Centro Médico está sobrecargado y su infraestructura está siendo afectada. No se han generado acciones sobre ello y que garanticen el pago por sus servicios.</p> <p>La situación de crisis económica y fiscal del país ha propiciado la emigración de profesiones de la salud, así como estudiantes de medicina y no se ha creado un plan de acción para retenerlos.</p> | <p>Argumenta que nuestro sistema de salud está en crisis, y que lo necesario es movernos a un sistema de pagador único. Se entiende que, al adoptar los principios expresados por el Consejo Multisectorial de Salud, el candidato entiende que hace falta mayor transparencia gubernamental en la distribución de recursos.</p> <p>Finalmente menciona el problema del éxodo masivo de médicos dado a las faltas de oportunidades y pocos incentivos para ellos.</p> | <p>La privatización del sistema de salud en Puerto Rico ha conllevado su secuestro por las aseguradoras. Las aseguradoras fijan las primas y los deducibles, aprueban tratamientos y con el sistema de "capitation" convierten a los proveedores en racionadores de servicios.</p> <p>El afán de lucro se traduce en la búsqueda de cualquier medio para negar servicios al paciente y desincentivar al paciente de que busque servicios o haga reclamaciones.</p> | <p>Un país cuyos ciudadanos enfrentan problemas de salud mental, relacionados a los problemas económicos.</p> <p>Poca retención de profesionales de la salud.</p> | <p>Paradoja en los indicadores del Sistema de Salud (la tasa de mortalidad general ajustada por edad va disminuyendo y la expectativa de vida aumenta). Los recursos y gastos van dirigidos al rol reactivo y terapéutico en desproporción con el rol proactivo y protector/preventivo.</p> <p>Sistema de Salud disfuncional por medio de la falta de integración y coordinación de los proveedores de salud. También por la influencia y poder excesivo de las aseguradoras.</p> <p>Fuga de profesionales de la salud a Estados Unidos.</p> <p>Demasiado centrada en hospitales y servicios especializados. Poca inversión en programas e intervenciones y promoción de la salud y</p> | <p>Decisiones pobres de la administración entrante en 2001.</p> <p>Inflación en el costo de medicamentos.</p> <p>Médicos y profesionales del campo de la salud se están yendo de PR.</p> <p>Existe una sobre utilización de servicios y lentitud en el sistema de referidos.</p> | <p>No plantea el tema de la salud en sus áreas funcionales.</p>                     |

|  |   |  |   |  |  |  |
|--|---|--|---|--|--|--|
|  |   |  |   | <p>prevención de enfermedades.</p> <p>El sistema es demasiado dependiente de fondos y reglamentaciones federales.</p>  |  |  |
| <p><b>PROPUESTA</b></p> <p>Proponemos que el gobierno, patronos y ciudadanos aporten por igual a un mismo fondo común que permita brindar servicios de salud a toda la población, especialmente a los jóvenes entre 18 a 34 años.</p> <p>Celebrar un referéndum para que las propuestas presentadas por el CMS y establecidas por ley puedan ser implantadas en el próximo cuatrienio sin importar el cambio de gobierno.</p> <p>Mantener transparencia en los trabajos del CMS y fomentar la participación ciudadana para fortalecer los procesos de toma de decisiones y las propuestas generadas.</p> <p>Crear una plataforma digital que sirva de enlace entre los/as ciudadanos/as y el CMS, que permita divulgar información generada por el CMS, transmitir reuniones a través de "ustream" y recibir recomendaciones de la ciudadanía.</p> <p>Para servicios contratados a instituciones y grupos privados se deben redefinir sus roles y responsabilidades para limitar su marco de</p> | <p>Desarrollar una cubierta básica de salud, reorganizando el sistema a uno de pagador único.</p> <p>Permitir que la cubierta básica pueda ser aumentada comprando cubierta adicional de las aseguradoras.</p> <p>Promover una red integrada de records médicos electrónicos.</p> <p>Incorporar en el programa de salud del gobierno y apoyar los principios expresados por el Consejo Multisectorial de Salud para PR.</p> <p>Consolidar las funciones de finanzas, recursos humanos y tecnología en un proveedor central.</p> <p>Reestructurar el sistema de educación médica en coordinación con la UPR y las otras entidades que ofrecen grados en las ciencias de la salud.</p> <p>Desarrollar un Plan de Servicio a Puerto Rico donde los profesionales que hayan completado sus grados en el sistema público estén obligados a</p> | <p>Un sistema que reduzca la burocracia, garantice el acceso a los servicios y trabaje el área de la prevención además de la curación.</p> <p>Trabajaremos con organizaciones y coaliciones de médicos, trabajadores y trabajadoras de la salud y los y las pacientes la legislación para que progresivamente regulen las ganancias y acciones de las aseguradoras, devuelva a los médicos la determinación de los tratamientos necesarios, hasta llegar al modelo de pagador único.</p> <p>La eliminación de los modelos fracasados de la Reforma de Salud y Mi Salud.</p> <p>Trabajaremos para lograr la igualdad para Puerto Rico de fondos de CMS/Medicare y Medicaid.</p> <p>Una planificación en el ofrecimiento de servicios, para que no prive a diversas regiones de recibir los servicios que necesitan.</p> | <p>Fortalecer y diversificar el Centro Médico de Puerto Rico y facilidades especializadas de salud.</p> <p>Desarrollar la investigación y docencia médica, así como la promoción del turismo de salud para el mercado de Centro y Sudamérica</p> <p>Promoción de la participación ciudadana en la toma de decisiones a través del fortalecimiento de la ley 235-2015.</p> | <p>Transformar el Sistema a uno de Salud Universal basado en la promoción de la salud y prevención de enfermedades, acceso universal a servicios de salud, énfasis en la atención de salud primaria enfocada en las necesidades de la comunidad y gobernanza democrática del sistema a nivel nacional, regional y local.</p> <p>Creación de un Fondo Nacional de Inversión en Salud Pública. Con este se financiaría programas, intervenciones y actividades de promoción de la salud.</p> <p>Propuesta de Comunidades Saludables que promueve la organización y participación ciudadana para empoderar las comunidades y tomen control de su salud y calidad de vida.</p> | <p>Establecer un sistema de salud donde el paciente sea primero y el derecho de acceso a a salud tenga rango constitucional. Este modelo está fundamentado en cuatro (4) fases: Predicción, prevención, tratamiento y rehabilitación.</p> <p>Conseguir paridad en los fondos de Medicaid y Medicare.</p> <p>Educar y desarrollar una responsabilidad compartida entre el gobierno, el sector privado y las personas.</p> <p>Se evaluarán nuevos modelos de contratación, acorde con la regulación federal y estatal, que redunde en mejor acceso a servicios de calidad.</p> | <p>Sistema de Salud Universal enfocado en el cuidado médico preventivo, atado al fortalecimiento de la educación en áreas de nutrición y estilo de vida.</p> |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| <p>acción y asegurar servicios de calidad.<br/>Cambiar el modelo de financiamiento de asegurado a auto asegurado de manera que el paciente tenga libertad de seleccionar el servicio que responda a sus necesidades.<br/>Establecer perfiles de uso y costo de servicios para tomar decisiones basadas en la necesidad de la población.<br/>Promover la creación de otros proyectos de ley que garanticen acceso, financiamiento y calidad de los servicios de salud.<br/>Definir y educar sobre el modelo de cuidado considerando la intensidad de servicios y condiciones. Se deben proveer adiestramientos y educación continua para profesionales de la salud.</p> | <p>servir por un periodo de tiempo en PR, con salarios competitivos.<br/><br/>Reestablecer los programas de residencia para las diferentes especialidades médicas.<br/><br/>Fomentar el establecimiento de un tope máximo para demandas por impericia médica.<br/><br/>Negociar colectivamente mejores costos de seguros de impericia médica y de ser necesario subsidiar parte del costo para crear un ambiente más atractivo en PR.</p> | <p>Adecuar el ofrecimiento de servicios de salud para que reconozca las particularidades de la comunidad LHBBTQ.<br/><br/>La mejora en las condiciones de empleo de enfermeras y enfermeros y demás trabajadores de la salud es igualmente indispensable para detener el flujo hacia el exterior de recursos valiosos cuyos talentos el país deja de aprovechar.</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

# ENERGÍA: Hacia un sistema energético sustentable

## Propuesta General

|   |   |    |   |    |    |  |
|--|--|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>Sistema eléctrico depende del combustible fósil.</p> <p>La crisis fiscal y la deuda con los bonistas afectan el sistema energético.</p> <p>La integración de fuentes de energía renovables y autóctonas requiere modificaciones sustanciales en la estructura del sistema eléctrico y en la forma en que opera.</p> <p>Resistencia por parte de la AEE y otros sectores asociados hacia la transformación del modelo actual.</p> | <p>Se puede inferir que el candidato entiende que la dependencia del petróleo para suplir nuestras necesidades energéticas es un asunto serio para el país por el costo económico y ambiental que esto implica. Favorece que todos los sectores del país discutan sobre esto y desarrollen un plan efectivo para utilizar energías renovables y bajar la dependencia del petróleo.</p> | <p>La civilización construida sobre la base del consumo de combustibles fósiles (petróleo, carbón, gas natural) que resulta en un caos de la competencia de empresas motivadas por la ganancia privada.</p> | <p>Alta dependencia del petróleo para producir energía, y lentitud en los procesos de gobierno para cambiar a proyectos y tecnologías de energía renovable.</p> | <p>Los procesos erráticos de planificación estratégica Compromisos de instituciones gubernamentales con el consumo de combustibles fósiles Falta de visión integrada al evaluar las alternativas energéticas disponibles Falta de espacios que fomenten el diálogo con distintos sectores y la participación ciudadana.</p> | <p>En la actualidad contamos con un sistema energético con deficiencias administrativas que no está atemperado con las necesidades del siglo XXI.</p> | <p>No plantea el tema ambiental en sus áreas funcionales.</p>                       |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PROPUESTA</b></p> <p>Revisar políticas públicas energéticas y las leyes para que se adapten a las necesidades del país, no solamente económicas.</p> <p>Las necesidades deben ser definidas de manera participativa, multisectorial, transparente e inclusiva para no se limiten únicamente a asuntos económico.</p> <p>Desarrollar una gobernanza más democrática, abierta, transparente e inclusiva.</p> <p>Operacionalizar la participación ciudadana creando un modelo de participación colaborativa de todas las agencias y sectores en todas las etapas del proceso de toma de decisiones dentro de un marco de justicia social, económica y ambiental.</p> <p>Desburocratizar las regiones de la AEE y horizontalizar la toma de decisiones, promoviendo que las regiones puedan tener autonomía para decidir por sus necesidades.</p> <p>Crear una cooperativa de mantenimiento, en la que los empleados de la AEE ofrezcan talleres de capacitación a la ciudadanía para que puedan mantener en funcionamiento la infraestructura de las energías renovables (convergencia en democracia).</p> <p>Coordinar una mesa de diálogo</p> | <p>Promover la manufactura, instalación, mantenimiento y administración de fuentes renovables de energía a nivel institucional, comercial y doméstico.</p> <p>Coordinar con las universidades y colegios técnicos en el diseño de currículos diseñados para trabajar con estas industrias.</p> <p>Eliminar los impedimentos artificiales que existen actualmente para facilitar la interconexión de generación residencial.</p> <p>Dar prioridad al re-desarrollo y la demolición de plantas antiguas y obsoletas de generación.</p> <p>Abrir a la discusión pública todas las alternativas de generación, transmisión y distribución de energía y analizarlas desde un punto de vista científico, con transparencia y en función de las metas del país.</p> <p>Incluir en la discusión a los académicos, ambientalistas, económicos, industriales, comerciales y comunitarios.</p> <p>Asegurar que el plan incluya una generación de energía cada vez más limpia y sostenible a largo plazo.</p> | <p>Aprovechar todos aquellos programas estatales y federales existentes que promuevan la utilización de formas renovables de energía, estimulen el ahorro de energía y se utilice la misma de forma eficiente.</p> <p>Participación de las comunidades en la elaboración de un plan energético, sobre todo las afectadas por la ubicación de determinados proyectos.</p> <p>Desarrollar un proyecto público, descentralizado y renovable.</p> <p>Sistema descentralizado basado en la energía renovable.</p> <p>El PPT propone un proyecto de transición a la energía solar preferentemente, eólica e undimotriz (usando las olas del mar) y micro-hidroeléctrica,.</p> <p>Desarrollar un plan integrado de desarrollo industrial, agrícola y energético que trabaje propuestas sobre la deuda.</p> | <p>Incentivar la energía renovable a través de campañas educativas que revelen el valor de las energías alternativas y reorienten el mercado hacia la utilización de enseres electrodomésticos de bajo consumo.</p> | <p>Establecer un proyecto grande de generación de energía renovable en colaboración de la academia, sector privado y organizaciones comunitarias, en las instalaciones del que fue Centro de la Industria Petroquímica en Peñuelas y Guayanilla.</p> <p>Plan Energético Nacional para diseñar la visión del futuro energético en Puerto Rico sin utilizar incineración o quema de carbón. El Plan evaluaría integración de distintas fuentes de energía renovable, proyectos pequeños de generación que integren placas solares y organización social, autogestión y participación ciudadana.</p> <p>Propone también que para el 2040, debe ir revisando la experiencia en otros países, alternativas tecnológicas, e inversión necesaria para soberanía energética sin requerir fuentes fósiles.</p> <p>Fortalecer la AEE y convertirla en un ente compacto, flexible y facilitador de nuevas formas de operar la red eléctrica para maximizar los recursos locales<br/>Desarrollar una campaña intensa mediante el sistema de educación pública para promover el ahorro, conservación y</p> | <p>Elaborar e implementar un programa maestro de desarrollo responsable y conservación de otros recursos que incluya tanto orientaciones a los ciudadanos así como soluciones a los clientes.</p> <p>Establecer un programa de diversificación de energía utilizando recursos renovables. Desarrollar proyectos basados en la nueva tecnología renovable.</p> | <p>No plantea el tema ambiental en sus áreas funcionales. Ha expresado públicamente su postura a favor de la construcción de incineradoras de desperdicios sólidos para generar electricidad, siempre que se cumplan los estándares de calidad de aire.</p> |
|--|---|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |                                  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|
| <p>con la AEE, para llegar a un acuerdo respecto a la adquisición de energía renovable que aumente el porcentaje de energía renovable.</p> <p>Encaminar investigación multidisciplinaria que genere información confiable sobre el consumo energético del país<br/>Estudiar otros modelos de producción energética en otros países basado en las necesidades sociales.</p> <p>Investigar proyectos comunitarios sostenibles exitosos en el manejo de energía renovable, para reforzar y promover su desarrollo a mayor escala.</p> <p>Educar a la ciudadanía sobre el consumo de energía renovable y sus beneficios.</p> |  |  |  | <p>uso eficiente de energía.</p> |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|

## FAMILIA: Hogares sin violencia y en prosperidad

### Propuesta General

|    |  |   |   |   |    |  |
|---|---|--|---|--|---|---|
| <p><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>Las necesidades que tienen las familias en su conjunto se atienden de manera separada y no de manera integral.</p> <p>Las políticas públicas están acompañadas por vacíos y grupos desatendidos, como las familias trabajadoras pobres, que no son elegibles para recibir servicios públicos y no necesariamente poseen recursos para costearlos a nivel privado.</p> <p>Pobre fiscalización de los servicios educativos gubernamentales<br/>La forma de transmitir la información y canales de comunicación no se adaptan a los individuos.</p> <p>El sistema educativo tiene un acercamiento pobre al</p> | <p>No hace mención específica de este tema en su plataforma.</p>                  | <p>La falta de acceso a empleo y servicios de calidad.</p> <p>Problemas relacionados al empleo y como estos desatan cosas como la economía informal, violencia, emigración masiva y falta de servicios tanto por que no se ofrecen o no se pueden pagar lo que a su vez afecta la situación actual y la calidad de vida de la familia.</p> | <p>Los servicios a las familias no están siendo lo suficientemente efectivos en la promoción de la crianza efectiva, la facilitación de servicios para aquellos que no poseen transporte privado y su desarrollo económico.</p> | <p>Política Pública sobre Familia permanece inalterada y no se ha atemperado las legislaciones, programas y servicios con las transformaciones sociales.</p> | <p>En Puerto Rico sobre 650 mil familias son elegibles para los programas de bienestar y sustento de familias bajo el nivel de pobreza, lo que representa el 45% de la población. Esto demuestra la realidad económica y social de las familias en la isla en donde hay miles de familias que no tienen un hogar propio, hay cientos de niños y niñas esperando a ser adoptados, sobre 5,000 niños, niñas y jóvenes están bajo la custodia del Departamento de la Familia, y este todavía trabaja bajo procesos y protocolos que dificultan la intervención de manera ágil e integradora.</p> | <p>No presenta el tema de la familia en sus áreas funcionales.</p>                  |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
| <p>proveer las herramientas y desarrollar las aptitudes de buena crianza a madres y padres.</p>  |  |   |  |  |   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>PROPUESTA</b></p> <p>Levantar un perfil de la diversidad de familias en Puerto Rico y conocer su condición actual para lograr una estrategia inclusiva y democrática que garantice la atención a la diversidad de necesidades y promueva su felicidad, desarrollo integral y vida plena<br/> Implantar el Plan Estratégico del Consejo Multisectorial del Gobernador para la Intervención a la niñez desde escuela elemental con cursos de ciencias de la familia y perspectiva de género.</p> <p>Sostener e implantar el Plan Nacional para la Prevención de Maltrato a Menores Ley Núm. 246<br/> Educar acerca del buen uso de la tecnología para fortalecer la crianza, evitar la violencia y el abuso o maltrato y enviar mensajes sobre el valor de la inversión en la familia como un activo de la sociedad y su desarrollo.</p> | <p>No hace mención específica de este tema en su plataforma.</p> | <p>Reconocer y estimular el amor en toda su diversidad. Lejos de excluir a familias de cierto tipo, creemos en la igualdad de derechos.</p> <p>Promovemos revisar los anuncios, publicaciones y manejo de medios por parte del gobierno para asegurarse de que éstos sean equitativos por género.</p> <p>La Prevención e Intervención con la Violencia Doméstica, para proteger sus bienes y vida y la de sus familias</p> <p>Ampliar la licencia por maternidad de ocho (8) a doce (12) semanas, con sueldo completo, para las trabajadoras en la empresa privada.</p> <p>Reconocer la concesión de dicha licencia a casos de adopción.</p> <p>Establecer una licencia de paternidad de treinta (30) días, con sueldo completo. Reconocer la concesión de dicha licencia a casos de adopción.</p> <p>Favorecemos la aprobación de una ley que requiera el establecimiento de</p> | <p>Accesibilidad y ampliación de servicios del gobierno a las familias por medio de transportación pública, proyectos de Redes comunitarias, integración de organizaciones sin fines de lucro, coordinación de programas sobre la crianza efectiva e incentivación de microempresas.</p> | <p>Crear un Centro de Estudio de la Familia para incorporar representantes de agencias como la Procuraduría las Personas de Edad Avanzada, Personas con impedimentos, Procuradores de Menores, Programa de Intervención Temprana del Dept. de Salud y de la Familia, Oficina de Asuntos de la Juventud, y un Observatorio de Género.</p> <p>Desarrollar y asignar recursos a programas gubernamentales y comunitarios para el desarrollo de destrezas individuales y familiares.</p> <p>Incentivar esfuerzos conducentes a conciliar la esfera laboral con la doméstica.</p> <p>Adoptar Plan Nacional de Centro de Cuido de Niños.</p> <p>Aumentar servicios de acompañantes y amas de llave para atender niños con necesidades especiales.</p> <p>Establecer y apoyar organizaciones comunitarias que dan apoyo y servicio a familias con niños con necesidades especiales.</p> <p>Crear Programa Nacional de Cuido de Adultos Mayores<br/> Incorporar en el currículo escolar cursos sobre evolución, transformación y</p> | <p>Crear una alianza entre el tercer sector la banca privada, las cooperativas, agencias de créditos, entre otros para, mediante el programa Casa Mia, para brindarle la oportunidad a las familias trabajadoras de obtener su hogar propio.</p> <p>Asignar un equipo multidisciplinario para que junto al Departamento de la Familia y en colaboración con organizaciones sin fines de lucro sirvan como mecanismo para actualizar información de participantes de servicios sociales y perfiles comunitarios para identificar potenciales problemas y atenderlos de forma preventiva.</p> | <p>No presenta el tema de la familia en sus áreas funcionales.</p> |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>centros de cuidado infantil en los centros de trabajo o, en la alternativa, el pago de una suma para el cuidado y el desarrollo integral de niñas y niños hasta la edad escolar.</p> |  | <p>estado actual de la familia puertorriqueña.</p> <p>Crear programas comunitarios de apoyo para familias en estructuras alternas (madres y padres solteros, padres adolescentes o con impedimentos).</p> <p>Asignar recursos para programas de recreación comunitaria.</p> <p>Legislación para que mediante el canal del gobierno se imparta programación educativa sobre asuntos de interés para la familia.</p> <p>Readiestrar al personal gubernamental de programas relacionados a Familia para fomentar la intervención transdisciplinaria.</p> <p>Integrar universidades (estudiantes y profesores) como interventores e investigadores para evaluación de programas de servicio.</p> <p>Asignar recursos para cumplir con el Plan Nacional de Prevención Primaria de la Violencia.</p> <p>Realizar campaña masiva sobre los servicios que ofrece la Línea de Orientación y Apoyo Familiar del Dept. de la Familia.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

# NIÑEZ TEMPRANA: Invertir en los niños para construir el futuro

## Propuesta General

|  |    |    |   |    |    |  |
|--|---|---|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i></p> <p>No se presta mucha atención a los programas de prevención y desarrollo de la edad temprana. Deterioro de las condiciones socioeconómicas, el desempleo, la desigualdad económica, la baja natalidad, la crisis migratoria, la fragmentación y pobre distribución de los servicios. Las políticas públicas están acompañadas por vacíos y grupos desatendidos, como las familias trabajadoras pobres, que no son elegibles para recibir servicios públicos y no necesariamente poseen recursos para costearlos a nivel privado.</p> | <p>No hace mención específica de este tema en su plataforma, pero uno puede reconocer por medio de sus expresiones en los medios que le preocupa las situaciones que experimentan nuestra niñez y familias.</p> | <p>59% de los niños y niñas son parte de familias bajo el nivel de pobreza<br/>58% no asisten a programas de apresto escolar<br/>45% no alcanza los niveles esperados en español, inglés y matemáticas al final de tercer grado<br/>42% padecen de obesidad y sobre peso en segundo grado<br/>No existe un sistema para detectar problemas ni para recopilar información sobre los mismos<br/>Los centros de cuidado no son supervisados debidamente<br/>Solo 1,000 cuidados están registrados debidamente en el Departamento de Familia de los 2,500 que existen</p> | <p>No existe un programa del gobierno que fomente la integración generacional.</p> <p>Los maestros y cuidadores necesitan mayor capacitación sobre los diferentes ejes de la niñez temprana.</p> | <p>Programas y servicios sociales de salud, educativos y psicológicos insuficientes.</p> <p>Falta de espacios públicos y actividades para que los niños puedan compartir sanamente.</p> <p>Es el sector más vulnerable a violencia, maltrato, y a que se le niegue el derecho a ser escuchados.</p> | <p>Tradicionalmente se ha trabajado desde el asunto educativo, y no como un ser humano integral con necesidades específicas para cada etapa de su desarrollo.</p> <p>Fragmentación de información entre agencias.</p> | <p>No presenta el tema de la niñez temprana en sus áreas funcionales.</p>           |

|  |   |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|---|--|---|
| <p>PROPUESTA</p> <p>Fortalecer y mantener la Ley 93 para el desarrollo y la implantación de una política pública para la Niñez Temprana.</p> <p>Velar por la implementación de la Ley para el Licenciamiento de Establecimientos para el Cuidado, Aprendizaje y Desarrollo de los Niños y Niñas en Edad Temprana<br/>Hacer campañas de inversión social y económica en la niñez que involucren al sector privado y a los medios de comunicación para que asuman el trabajo por la niñez temprana como un asunto prioritario y directamente asociado al desarrollo económico.</p> <p>Hacer un foro abierto a todos los sectores sobre el Plan Estratégico Multisectorial de la Niñez Temprana, aprobado en Agosto de 2015, para promover su desarrollo óptimo y atender los asuntos y necesidades de esta población, según los expone la Ley 93. Garantizar que este plan se asuma como un Proyecto de País para los próximos seis años.</p> <p>Cabildear en agencias de gobierno, para concientizar sobre la importancia que tiene la niñez temprana y para sostener las políticas públicas que ya han sido aprobadas y que tienen</p> | <p>Acentuar la educación pre-escolar para aumentar el éxito académico y social de nuestra juventud.</p> | <p>Creación de un plan de avalúo de este sector que incluya la recopilación, análisis e interpretación de la información sobre el mismo.</p> <p>Creación de un Task Force que emita anualmente un informe con recomendaciones sobre situaciones que impacten al sector.</p> <p>Desarrollo de una ley que recoja toda la legislación que impacte el sector.</p> <p>Actualizar la Ley 3 del 15 de febrero de 1955.</p> <p>Evaluación de currículos educativos y el desarrollo socioemocional del sector.</p> <p>Actualizar el registro de los centros de cuidado con datos sobre matrículas, currículos y de su personal.</p> | <p>Se focaliza en la educación de este sector.</p> <p>Implantación de la Ley 93</p> <p>Desarrollo de becas para el adiestramiento de maestros y cuidadores para capacitarlos acerca de mejores prácticas para el cuidado de los niños.</p> <p>Coordinación de servicios sociales interagenciales.</p> | <p>Promover que los niños disfruten sus derechos humanos y que sean escuchados.</p> <p>Continuidad a estrategias educativas y preventivas ya existentes.</p> <p>Prioritizar el desarrollo de los servicios de intervención temprana en familias de alto riesgo.</p> <p>Educación sobre la prevención y denuncia de amenazas a la salud física y mental, violencia sexual, prostitución infantil.</p> <p>Promoción de los valores universales y la equidad de género.</p> <p>Evaluación de proyectos encaminados al fomento de la crianza adecuada sin maltrato<br/>Creación de Centros de Crisis para menores.</p> <p>Hacer cumplir con la Ley 170, Ley 149 y Ley 49.</p> | <p>Establecer un programa (base de datos) que asegure la continuidad de los servicios en la transición de etapas del niño y la niña.</p> <p>Establecer un nuevo protocolo para la intervención de menores (en caso de violencia, con la colaboración de las Escuelas de Trabajo Social y las Escuelas de Derecho.</p> <p>Desarrollar política pública sobre el asunto de la lactancia.</p> <p>Ofrecer beneficios a instituciones y compañías privadas por crear programas de cuidado infantil.</p> | <p>No presenta el tema de la niñez temprana en sus áreas funcionales.</p> |
|--|---|---|---|---|--|---|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>planes aprobados y en ejecución.</p> <p>Crear un plan de comunicación entre sectores trabajadores para el apoyo de la niñez temprana. De esta manera, Gobierno y ciudadanía intercambiarían trabajos y conocimiento de manera integrada.</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

# SOMOS EL AHORA: Los jóvenes como agentes de cambio

## Propuesta General

|                                   |   |    |   |    |    |    |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| <i>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i> | El candidato no toca en su plataforma los retos que enfrenta nuestra generación, pero podemos inferir que es imprescindible la creación de nuevas oportunidades de empleo para que los jóvenes se queden en la isla. Dentro de sus propuestas, reconoce que los estudiantes universitarios carecen de espacios de vivienda a bajo costo, y que la UPR debe ser autosuficiente y despolitizada para que no sufra de los vaivenes políticos. | Los jóvenes viven el presente de una educación empobrecida y tienen ante sí un futuro sin empleo ni ingreso seguro.                           | Existen comunidades desatendidas por el gobierno.<br><br>Muchos padres jóvenes no están siendo educados sobre la crianza efectiva y el cómo su relación paterno-filial y de pareja afecta la crianza del niño o niña. | Es el sector más castigado por la violencia, cuando más de la mitad de los homicidios cuentan con víctimas menores de los 30 años.<br><br>36% de la población penal son jóvenes (18=29 años) con un 57 por ciento reportado de desempleados al momento de cometer el delito.<br><br>Éxodo masivo de la juventud en edad productiva. | Tradicionalmente se ha trabajado desde el asunto educativo, y no como un ser humano integral con necesidades específicas para cada etapa de su desarrollo.                                  | La candidata no atiende este tema en sus ejes, pero en su propuesta de educación establece la creación de un sistema de transición escuela-trabajo por medio de experiencias laborales. |
| <i>PROPUESTA</i>                  | Autosuficiencia financiera de la UPR por medio de la adopción de un sistema de trimestres y cuatrimestre el desarrollo continuo de propuestas de fondos externos con el sector   | Fomentar cooperativas juveniles en las escuelas. Se creará un bono cultural que recibirán las y los jóvenes al completar la escuela superior. | Ofrecer talleres dirigidos a la capacitación de empresarismo juvenil.<br><br>Fortalecer las alianzas de organizaciones del arte, la cultura y la recreación   | Nueva Ley Orgánica de la UPR<br>Combatir todas las propuestas de reducir el salario mínimo, beneficios, y limitar derechos laborales de los jóvenes<br>Incentivos contributivos a compañías que empleen   | Programa de mentoría (Train The Trainers) para fortalecer las destrezas de liderazgo entre los jóvenes participantes para que estos a su vez sirvan de mentores para futuros participantes. | La candidata no atiende este tema en sus ejes, pero en su propuesta de educación establece la creación de un sistema de transición escuela-trabajo por medio de                         |

|  |   |  |   |  |  |                                |
|--|---|--|---|--|--|--------------------------------|
| <p>Observatorio Ciudadano Somos el Ahora como mecanismo de activación y desarrollo de propuestas. Flexibilizar el sistema penal y reestructurar el Código Penal respecto a las sanciones de delitos menos graves que conllevan pena de cárcel para los jóvenes. Creación de una red de apoyo juvenil que pueda intervenir por otros jóvenes en otros escenarios. Impulsar legislación que garantice el salario mínimo a los jóvenes y combatir cualquier legislación que atente contra el mismo.</p> <p>Aprobar el P. de la C. 2883: "Ley Especial para Fortalecer el Plan de Práctica Intramural de la Universidad de Puerto Rico y Asegurar la Calidad en la Contratación de Servicio Impulsar acuerdos multisectoriales que establezcan la creación de espacios de empleo para la juventud en sus áreas de estudio, por un periodo mínimo de un año. Dar prioridad a los estudiantes de la universidad para brindar servicios al gobierno. Utilización del Observatorio Ciudadano como herramienta de empoderamiento de los jóvenes visibilizar los logros de la población joven.</p> | <p>productivo y empresarial e implantación de la universidad nocturna Una implantación de una fórmula escalonada para el costo de matrícula basada en los ingresos familiares.</p> <p>Condonación de préstamos estudiantiles a los profesionales que se comprometan al servicio del país por 5 años después de egresados de la universidad.</p> <p>Implementar el programa de Campus PR, utilizando fondos de HD al igual que otros, crear viviendas estudiantiles "Campus Villages" o "Clusters" educativos en las áreas urbanas vacantes y en deterioro como Sagrado Corazón, Santurce, Río Piedras, etc. alineadas con las estaciones del Tren Urbano.</p> |  | <p>para que puedan expandir los servicios en comunidades no atendidas.</p> <p>Crear política pública para el rescate de los espacios abandonados para que ofrezcan servicios dirigidos al desarrollo del carácter y el talento en los jóvenes.</p> <p>Hacer alianzas con organizaciones sin fines de lucro, asociaciones profesionales de servicios psicológicos, trabajo social y de educación en salud para promover proyectos que fortalezcan el desarrollo psicológico del joven, con especial atención a educar sobre las emociones y sexualidad saludables.</p> <p>Desarrollar política pública para asegurarnos de que padres y madres menores de 21 años reciban la información adecuada y saludable en áreas de destrezas de estimulación temprana, de crianza, relaciones paterno-filiales y de pareja.</p> | <p>jóvenes recién egresados de la Universidad. Proveer apoyo técnico, financiero y contributivo a iniciativas empresariales de jóvenes o empresas que empleen principalmente personal entre los 18 a 25 años Implantar programas de orientación sobre formas eficaces de ahorro y manejo de ingresos.</p> <p>Ampliar oferta de becas estudiantiles a jóvenes destacados en arte, deporte y materias vocacionales Entrada gratuita o a bajo costo a museos, reservas naturales, parques nacionales por legislación a menores de 21 años.</p> <p>Reformar sistema de justicia juvenil para la rehabilitación eficaz a jóvenes que incurrir en conducta antisocial.</p> | <p>Establecer programas de ayuda económica como UNI ACCESO y el Sistema Integrado de Respuesta Valorativa Eficiente.</p> | <p>experiencias laborales.</p> |
|--|---|--|---|--|--|--------------------------------|

# De la crisis a reconstruir la democracia

## Propuesta General

|    |   |   |    |    |    |  |
|---|--|--|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b></p> <p>Contracción económica en términos absolutos de más de un 15% desde el 2006 hasta el presente<br/>Deuda de sector público que sobrepasa los \$70 billones.<br/>Ausencia de transparencia en los procesos gubernamentales con un costo agregado de millones de dólares al año.</p> <p>Tasa de participación en el mercado de empleo de menos de un 40%<br/>Emigración masiva de cientos de miles de puertorriqueños, predominantemente jóvenes.</p> <p>Decrecimiento sostenido en las tasas de natalidad que, junto a la emigración, ha acelerado</p> | <p>Se puede inferir que el candidato le preocupa la situación de los sistemas de retiro del gobierno, de la baja tasa de participación laboral, de la falta de transparencia gubernamental, de la deuda pública, y de nuestro crecimiento económico.</p> | <p>Los partidos que monopolizan la política desde hace décadas y la participación efectiva de los ciudadanos en los procesos de gobierno. Una claqué política sin ideas y que aspiran a posiciones electivas para lucrarse.</p> <p>Una limitación en el ejercicio de la democracia verdadera, en la que sólo quienes tienen poder económico deciden.</p> | <p>Disminución acelerada de la población; proporcionalmente con menos personas en las edades de mayor productividad económica.</p> <p>Poca capacidad para ejecutar iniciativas de largo plazo, principalmente por la dificultad en lograr consensos, concertaciones de grupos y continuidad.</p> | <p>La corrupción como causante de la pérdida de fe en las instituciones de gobierno. Le atribuye a la prestación de servicios el ser lentos, burocráticos y en cuanto a corrupción específicamente critica el aumento descontrolado de los gastos de campañas políticas que promueve actividad ilegal para recolectar fondos.</p> <p>En Puerto Rico impera el hermetismo y secretismo en el manejo de información que contienen las estructuras públicas. Para adquirir acceso las personas tienen que recurrir a un proceso judicial largo y costoso.</p> <p>En el plano ideológico, el PIP apunta a la independencia y autodeterminación de Puerto Rico en respuesta a las limitaciones al desarrollo que representa la relación colonial con Estados Unidos.</p> | <p>Gobierno “gigante” con gastos excesivos, falta de dirección y prioridades fiscales.</p> <p>Falta de transparencia.</p> <p>Infraestructura deficiente con grandes cantidades de espacios en desuso.</p> <p>Mal uso de la tecnología trabajando con procesos no automatizados.</p> <p>Modelo de servicios fragmentado, que provoca desinformación y redundancia.</p> | <p>No se presenta el tema en las áreas funcionales.</p>                             |

|   |  |  |  |   |  |  |
|---|--|--|--|---|--|--|
| <p>la tasa de envejecimiento de nuestra población</p> <p>La inminente insolvencia de los sistemas de retiro del Gobierno de Puerto Rico.</p> <p>La inminente insolvencia del programa de tarjeta de salud.</p> <p>El aumento en la violencia doméstica, los crímenes de odio y el maltrato de menores.</p>  |  |  |  |   |  |  |
| <p><b>PROPUESTA</b></p> <p>Decretar una moratoria del pago de principal de la deuda por un periodo de tiempo razonable que permita reinvertir los pagos de principal adeudados en el desarrollo económico con enfoque local y sólo garantizar el pago de intereses.</p> <p>La composición de las juntas de directores de las corporaciones públicas deben constituirse con mayoría de ciudadanos, reconocidos como expertos en las áreas de necesidad y/o pertinentes de cada una a ser designados por consenso</p> <p>Que haya rendición de cuentas transparente, las garantías de acceso a la información y la participación ciudadana en toda acción gubernamental que afecte directamente a la ciudadanía</p> <p>Promover la reactivación real del sistema de méritos</p> | <p>Aprovechar la moratoria de la deuda para asegurar los servicios esenciales.</p> <p>Exigir transparencia y una administración prudente del dinero en el que el énfasis sea el establecimiento de política pública y fiscalización con transparencia absoluta y rendición de cuentas continua.</p> <p>Establecimiento del sistema de méritos para las contrataciones y ascensos en el gobierno.</p> <p>Descentralización de las funciones del gobierno.</p> <p>Establecer la medición del éxito en cualquier iniciativa de una manera científica y uniforme, y establecer el concepto del legislador ciudadano.</p> | <p>Estudio de sistemas electorales alrededor del mundo que logre n cuerpo electo más representativos del sentir del electorado.</p> <p>Reducción del fondo electoral y fondos para las campañas políticas.</p> <p>Desarrollo de mecanismo para que los individuos sometan propuestas de ley, sin intermediadores.</p> <p>Eliminación del pago de dietas, auto, celulares, chóferes, recepcione, homajes, guardaespaldas y aumentos automáticos de salario.</p> <p>Rendición de cuentas de legisladores cada 6 meses.</p> <p>Derogación de la Ley 61 de diciembre de 2009.</p> <p>Legislación para aumentar la participación y representación política de las mujeres.</p> <p>Libre acceso a información.</p> | <p>No se presenta directamente por el candidato del partido popular, pero existen propuestas que podrían ser pertinentes en este eje como:</p> <p>La petición de extender el pago de la deuda pública para poder garantizar al ciudadano sus servicios básicos; la rendición de cuentas transparentes a través del acceso a la información de las acciones gubernamentales; la promoción de la contratación en el gobierno por medio del sistema de méritos; el fundamentar una mayor participación ciudadana; la incentivación del trabajo y las empresas en PR para todas las poblaciones, así convirtiendo al gobierno como un facilitador del desarrollo económico al proponer la creación de alianzas, incentivos y proyectos como: la fomentación de incubadoras y aceleración empresarial, la compra de bienes y servicios de</p> | <p>Reestructurar y repensar los servicios del gobierno para que faciliten el desarrollo económico y la productividad.</p> <p>Mejorar el acceso a la información y la transparencia.</p> <p>Además convergen en la propuesta de restaurar las prácticas democráticas para mayor participación ciudadana.</p> <p>Mejorar las relaciones entre los ciudadanos y el gobierno para establecer nuevas vías de comunicación y deliberación, mientras que a la vez se aumenta la participación.</p> | <p>Rediseñar la estructura gubernamental basándose en: gobierno como empleador único, presupuesto base cero, tecnología para transformar los procesos gubernamentales a unos eficientes, transparentes y de mejoramiento continuo.</p> <p>Reorganización de las oficinas de servicios.</p> <p>Establecer el Puerto Rico Innovation and Technology Service (PRITS) que ofrecerá servicios interagenciales para desarrollar proyectos.</p> <p>Establecer una mesa de dialogo multisectorial permanente adscrita a la oficina del gobernador.</p> | <p>No se presenta en los ejes delimitados, pero atiende el tema de la deuda al proponer una moratoria en la misma.</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>para la contratación en el gobierno.</p> <p>Reactivación, protección, diversificación y desarrollo de la economía con un enfoque o perspectiva nacional.</p> <p>Incentivar el trabajo y las empresas en PR para todas las poblaciones.</p> <p>Establecimiento de un presupuesto base cero donde anualmente cada agencia de gobierno se vea obligada a justificar su partida presupuestaria en función de la nueva realidad económica que se vive en PR, pero dando prioridad a la educación como pilar del nuevo desarrollo económico de PR.</p> <p>Crear un ecosistema de inversión donde se promueva la creación de negocios locales embrionarios y el apoyo a proyectos ciudadanos de desarrollo económico y social.</p> <p>Reformar la administración pública con una visión y proyecto de país que no esté basado en las fragmentaciones y discontinuidades de los partidos políticos.</p> |  |  | <p>empresas locales, el incentivo de puestos de trabajo autónomo e incubación hasta que la microempresa o el proyecto de autoempleo logre un nivel de ingreso adecuado, entre otras.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|